

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021(осень) учебного года
в МОБУСОШ п.Золотарёвка**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУСОШ п.Золотарёвка, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года, с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

По итогам анализа были проведены следующие мероприятия:

1. Был проведён в январе педагогический совет «Итоги ВПР-2020».
2. Руководителями ШМО и учителями- предметниками был проведён содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составлен подробный отчет по классам.
3. Классными руководителями 5–9-х классов были доведены до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителями- предметниками были составлены индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
5. Было скорректировано календарно-тематическое планирование по предметам на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
6. Были внесены изменения в программы.
7. Участие учителей в вебинарах по предметам.
8. Посещение дистанционных курсов повышения квалификации (Криваксина О.М.- учитель русского языка и литературы).
9. По итогам 1 полугодия был проведён внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся по предметам и сделан анализ выполненных работ.
10. Проведение индивидуальных занятий с учащимися снизившими и показавшими низкие результаты ВПР.
11. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 учителями-предметниками используются пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Заместитель директора по УВР:



Алексеева Л.П.

Анализы ВПР 2021 год.

История: 5 класс.

Учитель: Абросимова Г.М.

Количество заданий: 8

Время выполнения 45 минут.

В классе обучается 23 учащихся

Работу выполняли: 22 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу набрали – 0 человек.

Максимальный балл по классу – 146 (1обучающийся), минимальный – 46 (4обучающихся)

На «5» - 5 обучающихся (23 %)

На «4» - 7 обучающихся (32%)

На «3» -10 обучающихся (45%)

На «2» - 0 обучающихся (0%)

Успеваемость -100 %, качество -55%

Класс	Учитель	Итоги года.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Абросимова Г.М.	7	5	10	0	55%	5	7	10	0	55%

Выполнение в процентах:

ОО	Кол-во уч.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	
		2	1	3	3	1	2	1	2	
МОБУСОШ п. Золотарёвка	22	15	95	91	84	72	100	27	82	50

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по истории в апреле 2021 года писали 22 обучающихся 5 класса. Все обучающиеся получили положительные отметки .

55% обучающихся показали хороший результат.

С лучшими показателями выполнены задания 5, 1,2.

Слабые результаты обучающиеся продемонстрировали в заданиях 6,8.

В этих заданиях рассматриваются вопросы: влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны, значение событий нашего региона.

Рекомендации:

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять материалу влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны, работе с историческими терминами, работе с картами, изучения событий нашего региона.

История: 6 класс.

Количество заданий: 10.

Время выполнения: 60 минут.

В классе обучается 16 учащихся.

Работу выполняли: 15 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу набрали – 0 человек.

Максимальный балл по классу – 176 (1обучающийся), минимальный – 56 (1обучающийся)

На «5» - 2 обучающийся (14%)

На «4» - 5 обучающихся (33%)
 На «3» - 7 обучающихся (47%)
 На «2» - 1 обучающийся (6%)
Успеваемость -94 %, качество -47%

Класс	Учитель	Итоги года.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Абросимова Г.М.	2	5	8	0	47%	2	5	7	1	47%

Выполнение в процентах:

ОО	Кол-во уч.											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		2	1	3	3	1	3	2	1	1	3	
МОБУСОШ п. Золотарёвка	15	20	87	100	80	20	87	47	47	27	100	20

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по истории в апреле 2021 года писали 15 обучающихся 6 класса. 14 обучающиеся получили положительные отметки, 1 обучающийся работу не выполнил. 47% обучающихся показали хороший результат. С лучшими показателями выполнены задания 1,2,5,9.

Слабые результаты обучающиеся продемонстрировали в заданиях 4,8,10. В этих заданиях рассматриваются вопросы о личностях в истории, исторических фактах; государственных деятелях, деятелях культуры нашего региона.

Рекомендации:

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять вопросам о личностях в истории, исторических фактах; государственных деятелях, деятелях культуры нашего региона.

История: 7 класс.

Количество заданий: 12.

Время выполнения: 60 минут.

В классе обучается 19 учащихся

Работу выполняли: 19 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу набрали – 0 человек.

Максимальный балл по классу – 166 (1обучающийся), минимальный – 76 (3обучающихся)

На «5» - 0 обучающийся (0 %)

На «4» - 9 обучающихся (47%)

На «3» -10 обучающихся (53%)

На «2» - 0 обучающийся (0 %)

Успеваемость -100 %, качество -47%

Класс	Учитель	Итоги года.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Абросимова Г.М.	3	6	10	0	47%	0	9	10	0	47%

Выполнение в процентах:

ОО	Кол-во уч.	Итог балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
МОБУСОШ п. Золотарёвка	19	25	100	53	42	42	89	95	89	16	89	63	0	56

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по истории в апреле 2021 года писали 19 обучающихся 7 класса. 19 обучающиеся получили положительные отметки, 9 обучающихся показали хороший результат.

С лучшими показателями выполнены задания 1,5,7,9.

Слабые результаты обучающиеся продемонстрировали в заданиях 8,9. В этих заданиях рассматриваются вопросы исторических событий и определений; определение причинно-следственных связей.

Рекомендации:

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять рассмотрению материала о причинно-следственных связях исторических событий, работе с историческими событиями.

История: 8 класс.

Количество заданий: 13.

Время выполнения 90 мин.

В классе обучается: 19 человек

Работу выполняли: 19 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 186 (3 обучающихся), минимальный – 76 (1 обучающийся)

На «5» - 3 обучающихся (16%)

На «4» - 5 обучающихся (26%)

На «3» - 11 обучающихся (58%)

На «2» - нет

Успеваемость -100%, качество -42%

Класс	Учитель	Итоги года				Качес во знаний	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Абросимова Г.М.	3	5	11	0	42%	3	5	11	0	42%

Выполнение в процентах

ОО	Кол-во уч.	Итог балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
МОБУСОШ п. Золотарёвка	19	24	96	32	79	79	84	63	100	100	79	36	37	26	53

Вывод: Слабые показатели в заданиях 2,11,12 (умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства). У некоторых обучающихся есть проблемы во владение историческим материалом по Всеобщей истории. К выявленным проблемам также следует отнести умение устанавливать

причинно-следственные связи. Одной из главных причин низкого уровня знаний и умений является недостаточная работа по развитию умений по применению и преобразованию знаков и символов для решения учебных задач.

Рекомендации:

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять работе с текстами и иллюстративным материалом, мотивировать обучающихся на чтение исторических текстов.

История: 11 класс.

Количество заданий: 12.

Время выполнения 90 мин.

В классе обучается: 2. Человека.

Работу выполняли: 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 146 (1 обучающийся), минимальный – 126 (1 обучающийся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 1 обучающийся (50%)

На «3» - 1 обучающийся (50%)

На «2» - 0 обучающихся (0%)

Успеваемость -100%, качество -50%

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Абросимова Г.М.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Выполнение в процентах

ОО	Кол-во Уч.	Мак. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	3	2	1
МОБУСОШ п. Золотарёвка	2	21	100	100	50	100	100	100	100	100	50	0	0	0

Вывод: Слабые показатели в заданиях 10,11,12 (умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; вопрос истории региона, реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.). К выявленным проблемам также следует отнести умение устанавливать причинно-следственные связи. Одной из главных причин низкого уровня знаний и умений является недостаточная работа по развитию умений по применению и преобразованию знаков и символов для решения учебных задач.

Рекомендации:

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять работе с текстами и иллюстративным материалом, мотивировать обучающихся на чтение исторических текстов, формированию умений и навыков определения причинно-следственных связей, изучению краеведческого материала.

Обществознание: 7 класс.

Количество заданий: 9.

Время выполнения 45 мин.

В классе обучается: 19 человек

Работу выполняли: 18 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 206 (1обучающийся), минимальный – 6 б

(1обучающийся)

На «5» - 0 обучающийся (0%)

На «4» - 8 обучающихся (44%)

На «3» -9 обучающихся (50 %)

На «2» - 1 обучающийся (6%)

Успеваемость – 94%, качество -44%

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Абросимова Г.М.	1	7	11	0	42%	0	8	9	1	44%

Выполнение в процентах

ОО	Кол-во уч.																		
		1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7	8	9(1)	9(2)	9(1)		
МОБУСОШ п. Золотарёвка	18	23	100	94	100	72	67	72	100	67	50	67	100	94	94	100	11	11	

Выводы: типичные ошибки, допущенные учащимися:

- 1.Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- 2.Применение полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;
- 3.Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 4.Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, права и обязанности гражданина РФ.

Заместитель директора по УВР:



Алексеева Л.П.